

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/08

中文課程名稱：繪本閱讀與教學 英文課程名稱：Reading and Teaching of Picture Books 授課教師：唐西恩
 開課班級：應英系二甲 學分：2.0 授課時數：2.0
 合班班級：應英系二乙, 應英系二丙 實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程旨在幫助學生 1) 建立對西方世界兒童文學的基本了解 2) 加強閱讀兒童文學作品的分析和批判能力 3) 通過圖畫書培養審美感受和敏感性 4) 通過繪本培養文學教學技能和讲故事技能 5) 設計多模態活動，加強兒童的多元識字能力 6) 提高自主學習和協作學習能力

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course aims to help students 1) to build a fundamental understanding of children's literature in the Western world 2) to strengthen analytical and critical skills in reading children's literature 3) to develop aesthetic sensibility and sensitivity through picture books 4) to develop literature teaching skills and storytelling skills with picture books 5) to design multimodal activities to strengthen children's multiliteracy skills 6) to enhance self-directed learning and collaborative learning skills

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本課程將豐富學生對各種體裁的兒童文學作品的閱讀經驗，包括童謠和詩歌、民間文學、幻想小說、現實主義小說和非虛構作品。體裁的兒童文學作品，包括童謠和詩歌、民間文學、幻想小說、現實主義小說和非虛構作品。書籍。學生將學習如何欣賞兒童文學作品，重點是圖畫書。繪本。此外，學生還將學習各種方法，為兒童創造良好的文學閱讀體驗。此外，學生還將學習為兒童創造良好文學閱讀體驗的各種方法，如讲故事、分享閱讀、故事編織和映射、故事劇場、讀者劇場、木偶劇場、兒童劇等、讀者劇場、木偶劇場和多媒体故事再現。他們還將學習如何如何利用圖畫書和多種活動來教授兒童多種識字技能。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

This course will enrich students' reading experience of children's literary works in various genres, including rhymes and poems, folk literature, fantasy, realistic fiction, and nonfiction books. Students will learn how to appreciate children's literature with an emphasis on picture books. In addition, students will learn various ways to create good literature reading experiences for children, such as storytelling, shared reading, story webbing and mapping, story theater, reader's theater, puppet theater, and multimedia re-creations of stories. They will also learn how to use picture books along with multiple activities to teach children multiliteracy skills.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。

英文閱讀寫作能力

培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。

跨文化、文學分析能力

培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

口筆譯能力

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

無英文核心能力資料。

無教科書資料。

8. 參考書

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：All class resources are provided by the instructor.

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
	課程介绍和儿童文学介绍	Introduction to the course and Introduction to children's literature		
	儿童文学教学简介	Introduction to teaching children's literature		Journal due
	故事的要素 - 如何学习文学?	The elements of story - How to study literature?		Journal due
	故事的要素 - 如何学习文学?	The elements of story - How to study literature?		Journal due
	图画故事书研究	The study of picture story books		Journal due
	图画故事书研究	The study of picture story books		Journal due
	图画故事书研究	The study of picture story books		
	制作教案	Creating lesson plans		

小组展示--图画书分析	Group presentation - analysis of picture books	
主讲嘉宾 1：通过绘本教授英语语言和读写技能	Guest speaker 1: Teaching English language and literacy skills through picture books	
利用图画书提高阅读动力	Using picture books to enhance motivation for reading	Journal due
如何教儿童阅读图画书 (二)	How to teach picture books to children (II)	journal due
如何教儿童阅读图画书 (二)	How to teach picture books to children (II)	Journal due Lesson plan due
如何教儿童阅读图画书 (二)	How to teach picture books to children (II)	
个人展示教案	Individual presentations of lesson plans	
如何教儿童阅读图画书 (二)	How to teach picture books to children (II)	
微型教学	Micro-teaching	
微格教学反思	Reflection on micro-teaching	

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1) 课堂参与 20% (期中考试前回答 10 个问题，期末考试前回答 10 个问题，并在课堂参与表上获得我的签名) 2) 个人阅读日记 30% (对至少 10 本书籍进行分析和思考) 3) 小组展示 20 4) 个人教案展示 20% 5. 教案 10%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1) Class participation 20% (answer 10 questions before the midtern and 10 questions before the final and receive my signature on the class participation sheet) 2) Individual reading journal 30% (Analysis and reflection for min. 10 books) 3) Group Presentation 20% 4) Individual lesson plan presentation 20% 5. Lesson plan 10%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 必须出勤。如果不能上课，必须提前请假。 2. 强烈建议积极参与课堂活动。您必须在上课前完成指定的阅读 和 活动。为课堂讨论和发言做好准备。 3. 按时上交作业。不接受迟交作业。 4. 您需要与同学合作学习，完成小组项目。 5. 尽可能多地阅读儿童读物，以丰富你的英语儿童文学阅读经验。您可以每周从我的藏书中借阅儿童读物。 6. 课堂出勤率不计分；但是，您需要参加课堂活动。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Attendance is obligatory. You have to ask for a leave in advance if you cannot be in class. 2. Active class participation is highly encouraged. You are required to complete assigned reading and activities before coming to class. Be prepared for class discussion and presentation. 3. Turn in your assignments on time. No late assignment is accepted. 4. You will need to work with your peers for collaborative learning to complete group projects. 5. Read as many children' s books as you can to enrich your reading experience of children' s literature in English. You can borrow children' s books

from my collection every week. 6. There is no grade for class attendance; however, you need to attend class in order to participate.

無SDGs相關項目。(No SDGs Data.)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！